

## JOURNAL n°9

### L'ART EN 2<sup>ÈME</sup> .....

#### **Objectif : Art et tâtonnement !**

"Le corps et sa métamorphose" est la thématique du cours d'éducation artistique .

Le regard que tu poses sur toi et celui que les autres posent sur toi .

Tu explores ton auto-portrait où la maître mot est la " déconstruction " .

Ta photo "d'identité " va devenir ton sujet d'expérimentation .

Le support de ton portrait va être modifié par froissage , découpage, recomposition, destruction , incrustation d'un motif,...



**L'atelier "terre" a été un nouveau terrain d'expérience.**

**La première approche de la terre était avec la consigne "d'un sujet libre et sans outil", lors du deuxième atelier le sujet était "une partie du corps" à réaliser à l'aide "d'un**



**Le dernier atelier était un moulage d'une partie du corps avec des bandes de plâtre. Cette technique de moulage est l'une des plus anciennes, qui demande rapidité et précision.**

**Cet atelier est un jeu sur son identité, l'exercice mène à la réflexion de créer son double, de dupliquer une partie de son corps, de l'immortaliser dans le temps. Pour certains c'est évidemment l'occasion de dévoiler l'intime et l'expression de ses revendications...**



## LE BEL ATELIER DES 1CA

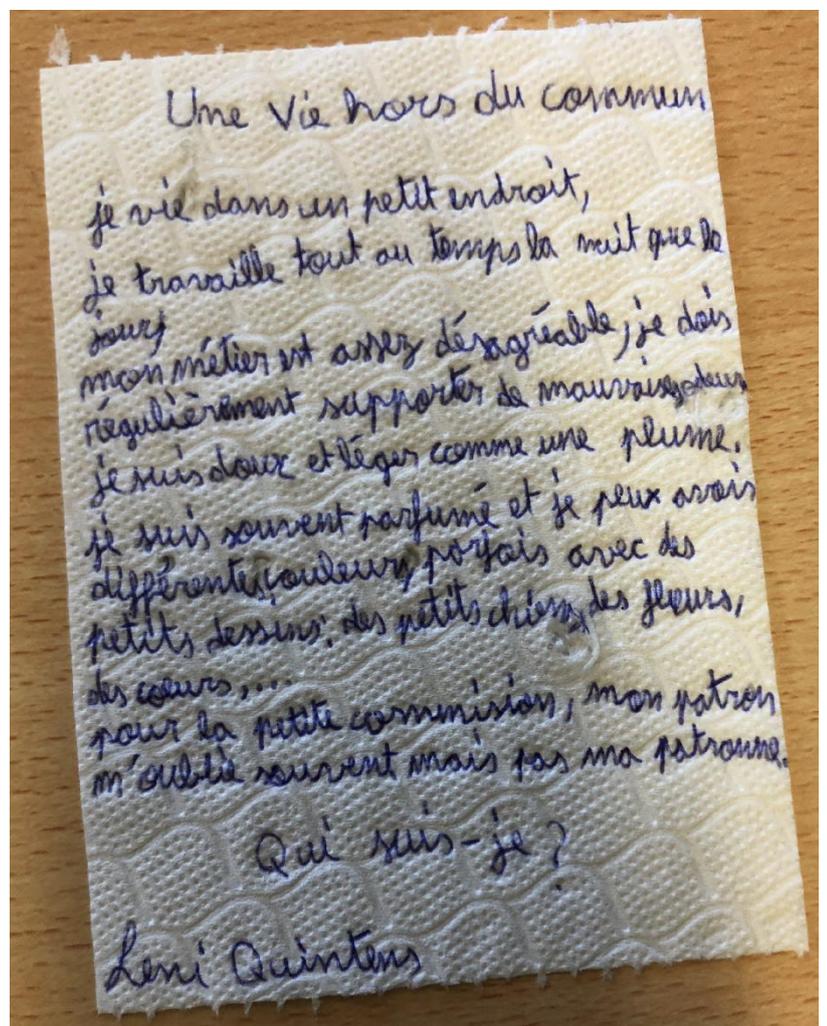
### Bouquet de réactivation

Afin de savoir ce qu'ils avaient mémorisé lors des cours précédents, les élèves de 1A ont créé des fleurs de réactivation. Après un partage permettant à chacun de se rafraîchir la mémoire, toutes les fleurs ont été assemblées en un beau bouquet coloré qui est affiché en classe.



## Ateliers d'écriture

Leni, élève de 1A, a réalisé plusieurs ateliers d'écriture dont celui intitulé « Une vie hors du commun » qui consiste à se mettre dans la peau d'un objet du quotidien.



## ET EN 1CB .....

En 1B, les élèves ont couru pour travailler l'orthographe. Le concept était simple : trois équipes composée de deux ou trois coureurs et d'un scribe, trois listes de mots affichées au bout de la cour de notre école, une course relais et surtout une bonne mémoire.

Bravo à l'équipe vainqueur !



# LARA (3B) NOUS PARLE D'UNE MYTHOLOGIE PEU CONNUE, ET D'UN DIEU AU NOM INHABITUEL

## **Huitzipolochtli**

Huitzipolochtli est le dieu de la guerre et du soleil dans la mythologie aztèque. Les Aztèques sont un peuple amérindien originaire de la région du Mexique actuel. Son nom signifie "le colibri de gauche", et donc "du sud". Il indique également qu'il est associé à tous les rites de la guerre et de la mort : les colibris symbolisent l'âme des guerriers morts au combat ou sacrifiés, et ils accompagnent le soleil dans sa course chaque jour.

Les Aztèques lui étaient redevables pour le butin qu'ils rapportaient de la guerre, et pensaient qu'il avait besoin d'une nourriture quotidienne de sang et de cœurs humains. Ils se sentaient responsables de lui fournir cette nourriture, sous forme de sacrifices.

Ils croyaient également qu'à leur mort, les guerriers sacrifiés faisaient partie de la brillante suite du soleil pendant quatre ans, puis iraient vivre dans le corps des colibris.

Huitzipolochtli est très reconnaissable dans ses représentants. Son corps est couvert de bandes jaunes et bleues, recouvert de plumes de colibri et possède une arme en forme de serpent.

Sa mère est la déesse de la fertilité et de la terre (originaire de la mythologie Mexicaine et adoptée par les Aztèques), et son père est le dieu de la chasse, de la guerre et du Nord.

Sa mère, Coatlicue, serait tombée enceinte après avoir mis une boule de plume dans son corsage.

Ses autres enfants, symbolisant la lune et les étoiles, lui auraient reproché d'être enceinte si longtemps après les avoir eus et auraient décidé de la tuer. Huitzipolochtli serait alors né et les aurait tués avec son arme en forme de serpent pour la protéger.

Ce massacre représente le retour de la lumière et la disparition des ténèbres. Il est l'une des divinités les plus importantes de l'empire aztèque.

Sources : *Huitzipolochtli*, fr.wikipedia.com.

*Huitzipolochtli*, mythologica.fr

*Huitzipolochtli*, Imago Mundi, cosmovisions.com

# CONSTRUCTION DE MAQUETTE EN C2A

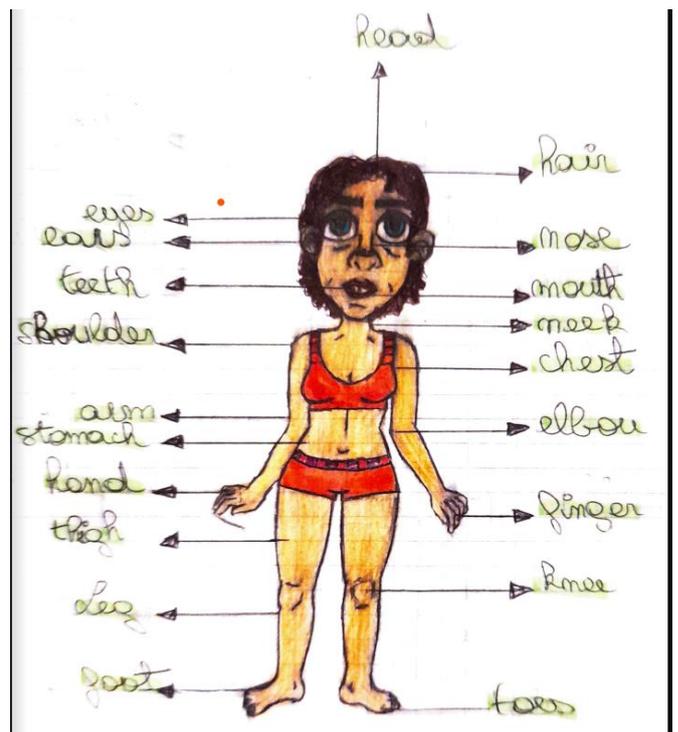
**Après avoir vu le Moyen-Âge, les 2A se sont lancés dans la construction de maquette d'un village du Moyen-Âge. Chaque groupe a réalisé le plan de son village, les étapes de construction et les matériaux dont ils avaient besoin. Un super moment créatif !**





Les 2A sont  
impatients de vous  
montrer leurs

CELENA EN 3B AU  
COURS D'ANGLAIS,  
HUMAN BODY/ BODY  
PARTS.



## TEXTE ÉCRIT PAR LARA 3B AU COURS D'ANGLAIS SUR LE THÈME : ACCUEILLIR DES UKRAINIENS DANS NOTRE ÉCOLE.

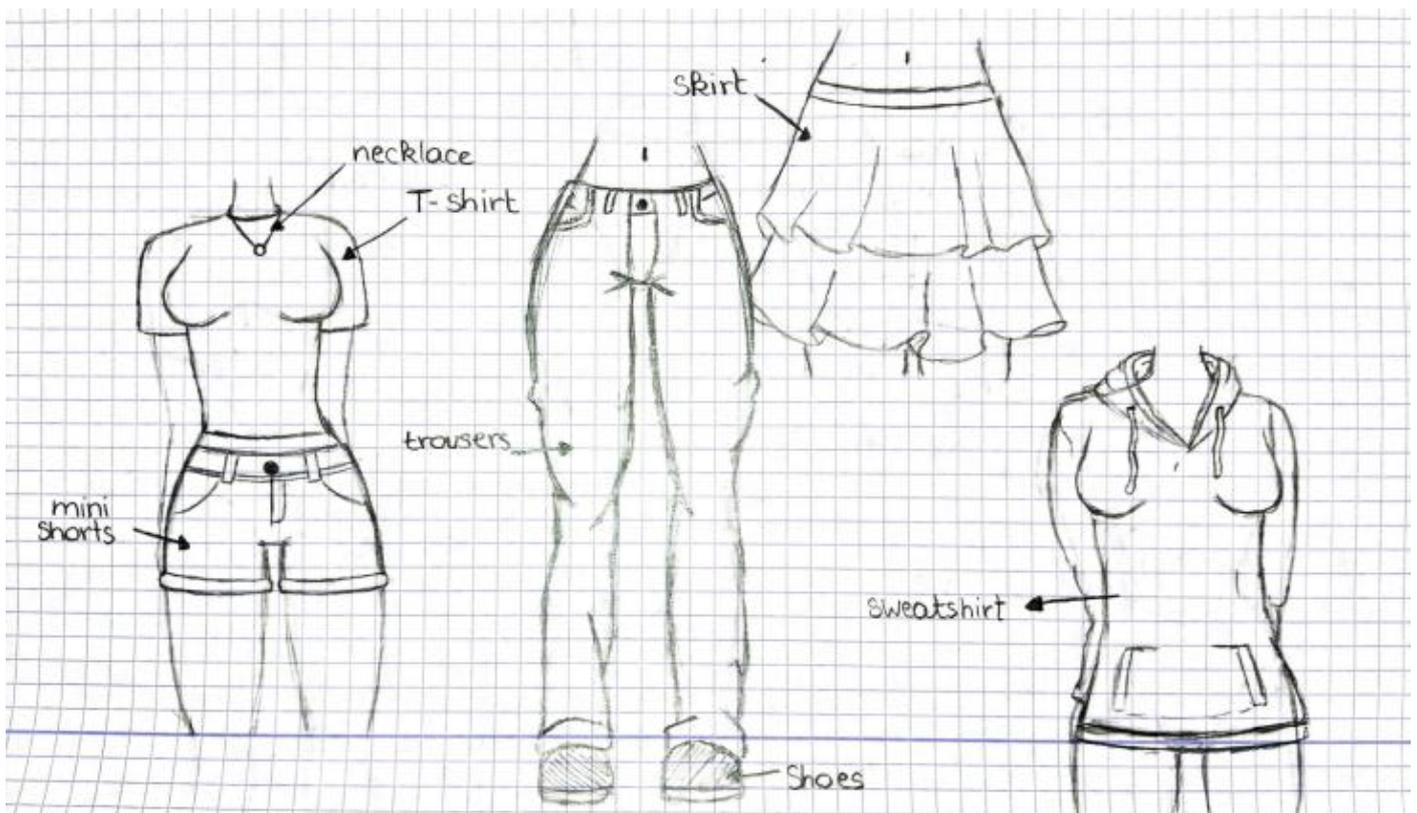
Could we have ukrainiens in our school ?

I guess we Could, and I hope si because it would be great to help people who need it since we can.

They Could learn new things, make New friends and think about happier things than what is happening in their country..

Have a little bit of calm, and be away from such a stressing situation that They are living for the moment.

## UN DESSIN FAIT PAR AYLA 3B AU COURS D'ANGLAIS SUR LE THÈME DES VÊTEMENTS "CLOTHES"



# LÀ LARA, 3B, ME PARLE DE L'ÉCOLE PLURIELLE ET DE LA DISCIPLINE EN CLASSE. 😊

## **Article about how the students behave here.**

Here, in our school, I would say the students are more free than in other classical schools. We are allowed to have a personal project to work on during "T.A" moments. With a project, we can work on something we really enjoy or work more on our favorite subject. For instance, I am writing a novel. Two of my friends are working on a play since we don't have drama class anymore and they really liked it last year. If we don't have a project, we have different propositions on what to do in T.A, depending on the class we're in. But most of the time, we still get to pick a subject that we like and I think that helps with our motivation. But it does create problems when some students don't know the limits and for example, take a computer saying they are working on it but they are actually playing a game. But it's a great experience because your success really depends on yourself and if you want to succeed. I feel like our teachers really care about giving us work adapted to our level but they also care about our well being in the school, which is the main reason why I am here. ❤️

## **Article sur le comportement des élèves ici.**

*Ici, dans notre école, je dirais que les élèves sont plus libres que dans les autres écoles classiques. Nous sommes autorisés à avoir un projet personnel sur lequel travailler pendant les moments « TA ». Avec un projet, nous pouvons travailler sur quelque chose que nous aimons vraiment ou travailler davantage sur notre sujet préféré. Par exemple, j'écris un roman. Deux de mes amis travaillent sur une pièce de théâtre depuis que nous n'avons plus de cours de théâtre et ils ont beaucoup aimé l'année dernière. Si nous n'avons pas de projet, nous avons des propositions différentes sur ce qu'il faut faire en TA, selon la classe dans laquelle nous sommes. Mais la plupart du temps, nous pouvons toujours choisir un sujet que nous aimons et je pense que cela aide avec notre motivation. Mais cela crée des problèmes lorsque certains élèves ne connaissent pas les limites et, par exemple, prennent un ordinateur disant qu'ils travaillent dessus mais qu'ils jouent en fait à un jeu. Mais c'est une expérience formidable car votre succès dépend vraiment de vous et de votre volonté de réussir. J'ai l'impression que nos professeurs se soucient vraiment de nous donner un travail adapté à notre niveau mais ils se soucient aussi de notre bien-être à l'école, ce qui est la principale raison pour laquelle je suis ici.* ❤️

# LARA 3B, UN TEXTE LIBREAU COURS D'ANGLAIS : ABOUT "PHYSICAL DESCRIPTION"

## **Describing myself**

I am a pretty tiny girl. My eyes are blue and I have shoulder-length blonde hair. My nose is a little bit large and my lips are middle-sized and dark pink. My eyebrows are blonde so you can't see them, so I hide them with bangs. I often wear a little bit of make-up. I wear concealer to hide my eye-bags, mascara to make my eyelashes dark and longer, and a little bit of eyeliner under my eye. I have little ears on which there are two earrings on each lobe. I have little hands and little feet. I'm not skinny but certainly not fat.

## **Me décrire**

Je suis une jolie petite fille. Mes yeux sont bleus et j'ai les cheveux blonds mi-longs. Mon nez est un peu gros et mes lèvres sont de taille moyenne et rose foncé. Mes sourcils sont blonds donc on ne les voit pas, alors je les cache avec une frange. Mes yeux sont bleus et mes lèvres sont de taille moyenne et rose foncé. Mes sourcils sont blonds donc on ne les voit pas, alors je les cache avec une frange. Je me maquille souvent un peu. Je porte un correcteur pour cacher mes poches sous les yeux, du mascara pour rendre mes cils plus foncés et plus longs, et un peu d'eye-liner sous les yeux. J'ai des petites oreilles sur lesquelles il y a deux boucles d'oreilles sur chaque lobe. J'ai des petites mains et des petits pieds. Je ne suis pas maigre mais certainement pas gros.

# « DÉCOUVERTE DU SPIKEBALL POUR LES ÉLÈVES DE 1ERE ET 2EME.

Qu'est ce que le spikeball ?

C'est un sport très ludique qui a vu le jour en 1989 et qui autrefois portait le nom de « Roudnet ». C'est Chris Ruder, jeune entrepreneur de Chicago qui a redonné vie à ce sport en 2007 en redésignant le matériel.

Le but du jeu? Le serveur frappe la balle sur le filet en direction du joueur adverse qui lui fait face et ensuite, place à la création et au jeu. Il faut faire rebondir la balle sur le filet de façon à ce que l'équipe adverse ne soit pas capable de la retourner. Une équipe peut faire jusqu'à trois touches pour retourner la balle sur le filet. C'est un sport sans contact et qui se joue en général en 2 VS 2 et à 360 degrés sans limite de sortie.

Félicitations aux élèves, qui en quelques séances ont tous bien progressé ! »





## LE BEAU PROJET DES C1A

Les 1A sont fiers de vous présenter les boîtes à livres qu'ils ont confectionnées au cours de techno. Celles-ci fonctionnent sur le principe du « je prends, je donne, j'échange ». Elles sont situées sur la grille de l'école côté « rue de la Bruyère ». N'hésitez pas à l'enrichir ou à y jeter un œil. Attention, elles sont petites, du coup, n'y mettez pas de bouquins trop gros qui les « encombreraient »



# RECETTE

Titre : tiramisu

Durée total :40 min

Laisser le refroidir au frigo

Ingrédients :

4 œufs

100 grammes de sucre

500 grammes de mascarpone

Un paquet de spéculoos

Cacao amer

Étape 1 :

Séparer les blancs des jaunes.

Battre le jaune

Avec le sucre

Étape 2 :

Ajouter le mascarpone et mélanger délicatement.

Étape 3 :

Battre les blancs en neige et les incorporer délicatement au reste de la préparation à l'aide de la spatule.

Étape 4 :

Alterner dans les verrines une couche de biscuit une couche de pâte et répéter.

Étape 5 :

Saupoudrer de cacao



# LA RONRON THÉRAPIE, ROMANE C2A

La ronron thérapie est une thérapie visant à soigner le stress et la dépression. Il est dit que la base fréquence des ronronnements du chat apaise et procure une sensation de bien-être. Chez les humains, le ronronnement de plaisir agit sur le système nerveux, et modifie les émotions de façon très positive.

Mais cela ne profite pas que à l'humain, les chats ronronnent pour exprimer leur contentement, ou pour se calmer lorsqu'ils traversent une phase de stress ; comme un rendez-vous chez le vétérinaire où un accrochage avec des congénères. Pour faire simple, ils pratiquent la ronron thérapie sur eux même.

Le ronronnement est en réalité émis par le son de l'air dans le larynx et les poumons du chat. Cela déclenche une vibration des muscles de leur gorge et du diaphragme du félin. Ce bruit sourd et régulier libère de l'endorphine et des hormones de bonheur dans le corps du chat. Lorsqu'un chat ronronne en interagissant avec un congénère, c'est souvent lié à un échange de phéromones complexe.



"Les propriétaires de chats ont vu diminuer la possibilité de faire une crise cardiaque de 40% grâce à leurs ronronnements !"



**Je vous souhaite à tous  
d'excellentes vacances  
d'hivers ..... heu.....de  
printemps et au plaisir de  
vous retrouver tous pour  
notre belle semaine  
décloisonnée .....**

**Fabienne**

